

Présentation du colloque

La facilité d'accès à l'information, grâce notamment au développement des nouvelles technologies, a contribué à modifier les modes d'acquisition du savoir. Privilégiant des attentes à court terme, les jeunes cèdent volontiers à la tentation de reproduire les informations qu'ils recueillent, sans être conscients de l'importance de la notion de propriété intellectuelle et sans mesurer les implications de leur attitude. Face à ce constat, il nous a semblé nécessaire de réagir en abordant la question dans une double perspective : il ne s'agit pas seulement de s'interroger sur les moyens de détecter et de sanctionner le plagiat, mais aussi et surtout de réfléchir aux stratégies de formation à mettre en œuvre pour mieux préparer les jeunes à une attitude critique et responsable face à l'information.

Les exposés de collègues belges et étrangers nous permettront de replacer la problématique dans une perspective historique, d'en définir les aspects juridiques, de réfléchir à ses implications sur le plan cognitif et pédagogique.

Lors des ateliers, seront débattues plusieurs questions qui nous interpellent : certaines pratiques enseignantes, fondées sur la restitution, n'empêchent-elles pas les jeunes de prendre toute la mesure du concept de propriété intellectuelle ? À qui le rôle de former à la recherche documentaire incombe-t-il : aux spécialistes, aux enseignants des différentes disciplines ou à la fois aux uns et aux autres ? Les logiciels permettant de détecter le plagiat sont-ils efficaces ? Quelles sont les implications juridiques du plagiat pour les institutions d'enseignement ? Quelles pratiques pédagogiques privilégier pour renforcer la dimension critique de la formation ?

Autant de sujets qui concernent le quotidien des enseignants du supérieur et de l'université, mais qui intéressent évidemment aussi les responsables de l'enseignement secondaire dont certains participeront aux discussions.

INFORMATIONS UTILES

ADRESSE DU JOUR

Haute Ecole Libre de Bruxelles - Ilya Prigogine
Campus ERASME - Bâtiment, P
Route de Lennik 808,
1070 Bruxelles



Accès

- 🚇 : ligne 1B, station « Erasme »
- 🚊 : 190 et LK (De Lijn)
- 🚗 : sortie 15 du ring ouest (R.O)

RENSEIGNEMENTS

☎ + 32 (0) 2 560 29 13

INSCRIPTION

Les possibilités qui s'offrent à vous.

- ▶ Retourner le talon ci-joint
- ▶ Adresser un courriel à Isabelle Wettendorff
iwettendorff@heldb.be
- ▶ Adresser un fax au + 32 (0) 2 560 28 38
- ▶ Vous inscrire en ligne via le site web
www.poluniv-bxl.be



Colloque

« Copié - collé ... »

Former à l'utilisation critique et responsable de l'information

Mardi 31 mars 2009

De 8 h 30 à 16 h 30

Haute Ecole Libre de Bruxelles - Ilya Prigogine

Avec la collaboration du Centre
de l'Economie de la Connaissance, ULB



Programme de la journée

8h30 Accueil

Présidente de séance : Fr. Thys-Clément, Présidente du Centre de l'Economie de la Connaissance, ULB

9h00 Allocutions de bienvenue

Ph. Vincke, Recteur de l'ULB

J.-M. Meskens, Directeur Président de la HELB-Ilya Prigogine

9h15 - 9h45

« Le plagiat en ayant recours aux TIC : une réalité, des solutions », N. Perreault, Fédération des CEGEPS (Québec)

9h45 - 10h05

« Le plagiat comme moteur de la création. Une mise en perspective historique », P. Aron, ULB

10h05 - 10h25

« Droit et éthique du plagiat : de la contrefaçon à la liberté d'emprunt », Fr. Dubuisson, ULB

10h25 - 10h45 Pause-café

10h45 - 11h15

« The psychology of inadvertent plagiarism », T. Perfect, University of Plymouth, (Great Britain)

11h15 - 11h35

« Se construire un savoir ou plagier : la responsabilité de l'école », P. Raes, HEFF

11h35 - 12h00 :

« Synthèse de l'enquête sur les compétences documentaires et informationnelles des étudiants qui accèdent à l'enseignement supérieur en Communauté française », Fr. Frédéric, ULB - Fr. Gilain, HEB et HE P.-H. Spaak

12h00 Séance de questions-réponses

12h45 - 14h00 Lunch

14h00 - 15h45 Ateliers (voir détails ci-contre)

16h00 Synthèse des ateliers par les rapporteurs

Président de séance : P. Dysseler, Directeur Président HE L. de Brouckère

16h20 Conclusions, C. Dehon, ULB

16h30 Verre de l'amitié

Atelier 1

« Esprit critique et pratiques pédagogiques »

Présidente : N. Bardaxoglou, HELB-Ilya Prigogine

Rapporteur : D. Lallemand, journaliste RTBF

Avec la participation de :

M. Blondeau, ULB

M. Delforge, FPMs

J. Goffin, HE P.-H. Spaak

Fr. Guillaume, Ecole Decroly

M. Keohane, HEB-ISTI

J. Kirt, Athénée Ch. Janssens

Al. Lammé, ULB

M. Tasiaux, Institut De Mot-Couvreur

Atelier 2

« Recherche documentaire, quelles bonnes pratiques ? »

Président : Fr. Frédéric, ULB

Rapporteur : J.-S. Vandebussche, HE P.-H. Spaak

Avec la participation de :

S. Blondeel, HEFF

M. Moreau, HELB-Ilya Prigogine

P. Philippe, Athénée Royal de Gilly

R. Safi, HELB-Ilya Prigogine

C. Scheepers, HE L. de Brouckère - ISPE

Ph. Wiseur, Athénée Royal d'Enghien

Atelier 3

« Ethique et déontologie : quelle place dans la formation ? »

Président : L. Wilkin, ULB

Rapporteur : Il. Faccin, ULB

Avec la participation de :

C. Bastait, HELB-Ilya Prigogine

P. Daled, ULB

E. Deguide, Lycée Emile Jacqmain

Fr. Heinderyckx, ULB

Br. Lefèvre, Athénée Royal de Braine-le-Comte

Cl. Misercque, HEB-ESI

Atelier 4

« Détecter le plagiat : quelles méthodes, quels outils ? »

Présidente : Is. Wettendorff, HE L. de Brouckère

Rapporteur : E. Uyttebrouck, ULB

Avec la participation de :

N. Antoine, Athénée Royal Gatti de Gamond

Cl. Basseur, Athénée Maimonide

J.-J. Jaspers, ULB

A. Dillis, HE L. de Brouckère - Institut Haulot

M.-J. Spinogatti, Athénée Royal de Nivelles

M. Verstraeten, ULB

Em. Vossen, ULB